Принят на заседании

педагогического совета

от 01.02.2024 г.,

протокол № 4

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Испикская средняя общеобразовательная школа**

**по итогам 2023 года**

**по состоянию на 1 февраля 2024 года**

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное казенное образовательное учреждение "Испикская средняя общеобразовательная школа" |
| 2. Юридический адрес | 368763  **Дагестан Респ, Сулейман-Стальский р-н, с .Испик ул.Школьная 26** |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон -8928 9777645-электронная почта – [ispiks@mail.ru](mailto:ispiks@mail.ru)  -адрес сайта ОУ- <https://sh-ispikskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_5.html> |
| 4. Учредитель | Управление образования МР "Сулейман - Стальский район" |
| 5. Администрация:  директор  заместитель директора по УВР | Шихбабаев С. И.  Амалатова О.С. |
| 7. Лицензия | Серия 05П01 № 0001925 рег.№ 3272 от 06 августа 2014г |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 05А01 № 0001108 рег. № 6196 от 18 мая 2015г |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Начальное общее образование;  2. Основное общее образование;  3. Среднее общее образование |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический совет  Ученическое самоуправление |

МКОУ «Испикская СОШ (далее — Школа) расположена в селе Н.Испик Сулейман-Стальского района РД. Инфраструктура в селе и транспортная схема

развиты слабо.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

# Аналитическая часть

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи

с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия

по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе

во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности МКОУ «Испикская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

* начальное общее образование (1-4 классы);
* основное общее образование (5-9 классы);
* среднее общее образование (10-11 классы).

Ссылка на сайт школы, где размечены образовательные программы

<https://sh-ispikskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_5.html>

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Испикская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий,

10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функционально грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МКОУ «Испикская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

В 2023 году в школе обучается 59 учащихся, из которых 1 ученик – ребенок с ОВЗ

. Для него разработана АООП вариант 6.4Разработан паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры.

Ведется работа над созданием нормативно-правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных учебных планов, адаптированной образовательной программы. Оказывается консультативная методическая помощь: педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума.

Для психического развития и формирования личности детей-инвалидов социальная среда и общение с взрослыми и сверстниками имеют особое значение.

Личность ребенка формируется в ходе усвоения социального опыта. Поэтому социальная ситуация, в которой оказывается ребенок, имеет важное значение в возникновении у него особенностей в развитии эмоций, становлении определенных черт личности.

При работе с детьми-инвалидами учитываются те специфические особенности межличностных отношений и межличностного восприятия, которые характерны для каждой нозологической категории.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработан, утвержден и реализуется образовательная программы).

Обучаются по:

* АООП НОО для детей с ОВЗ вариант 6.4 (1 ученица в 1 классе).

Ссылка на сайт школы, где размечены адаптированные образовательные программы: <https://sh-ispikskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_5.html>

Каждая программа объединяет в себе урочную, внеурочную деятельность учащихся. Таким образом, реализуется системный подход к воспитанию. Работа по данным программам соответствует разнообразным потребностям учащихся. В школе созданы соответствующие условия: библиотека, спортивные секции, кружки по интересам.

Формируется активная жизненная позиция, способность к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, адаптация ученика к организации социальной жизни, развитию творческих способностей.

Важной частью работы по воспитанию детей является формирование и укрепление школьных традиций

По итогам 2023 года система управления МКОУ «Испикская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По итогам контроля установлено:

МКОУ «Испикская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из пе­речня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В нояб­ре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Испикская СОШ»» выполнены на 100 процентов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Испикская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для

работы по федеральными рабочим программами. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

* ШМО педагогов начального образования;
* ШМО классных руководителей;
* ШМО гуманитарного цикла;
* ШМО естественно – математического цикла.
* ШМО спортивно-эстетического цикла

Работа каждого методического объединения была организована согласно целям МО: повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;

Анализ деятельности методического объединения учителей школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводились с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла.

В 2023 учебном году проводилась работа по осуществлению контроля

* за качеством научно-методического уровня преподавания предметов;
* за проведением входных и промежуточных контрольных работ;
* за выполнением единого орфографического режима;
* за формированием общеучебных умений и навыков учащихся;
* за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Учителями МО продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

* выступления на педагогических советах;
* работы по теме самообразования;
* обучением на курсах повышения квалификации;
* участием в вебинарах;
* совершенствования компьютерными технологиями и инновационными технологиями обучения.

В 2023 учебном году была реализована наставническая работа по форме «Учитель - учитель»,

1. «Опытный педагог – молодой специалист
2. Результатом наставнической работы является:
   1. проведение 2 тематических семинаров педагогов – охват педагогов составил 50% от общего количества педагогов.
   2. Консультирование по вопросам организации обучения получили 2 педагога.
   3. Результаты проведенных уроков, занятий, показали положительную динамику по критериям качества у наставляемых педагогов.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Испикская СОШ" внедряет в образовательную деятельность **Концепцию информационной безопасности детей**. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

# Методический потенциал.

Методическая и инновационная работа в школе является одним из ведущих направлений по выявлению миссии образовательной организации. В течение 2023 года в школе целенаправленно проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП),

ФГОС СОО (ФОП), активно велась работа по развитию формирующего и артериального оценивания, а также работа внедрению персонализированной модели образования.

В связи с реализацией национального проекта *«***Образование»** содержание инновационной деятельности было ориентированно, прежде всего на, решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов **«Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда**

# Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне.

МКОУ «Испикская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Используются федеральные и региональные информационные ресурсы.

Так в 2023 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС Моя Школа, ЯКласс, Учи.ру, СдамГИА.

Таким образом, 100 %, обучающихся 1-11 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий в первую очередь, формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

# Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

"Урочная деятельность". "Внеурочная деятельность" "Классное руководство"

"Основные школьные дела" "Внешкольные мероприятия"

"Организация предметно-пространственной среды" "Взаимодействие с родителями (законными представителями)" "Самоуправление"

"Профилактика и безопасность" "Социальное партнерство" "Профориентация"

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по

результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об

удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году

спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

*Значимыми* общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, посвящение в

Орлята России, церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-

юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», военно - спортивная игра "Юнармейцы, вперед!", интеллектуальные игры, участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой!», торжественное открытие молодежного пространства, классная встреча" по теме «Успешная личность в мире профессий»,

мероприятия, посвященные Дню Матери

Анализ ключевых общешкольных дел в 2023 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество КТД по плану | выполнено | Не выполнено |
| 24 | 18 | 0 |

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год , отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95%.

Наиболее *удачными* с точки зрения реализации задач *патриотического воспитания* были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| уровень | **значимые** активности |
| на уровне школы | кинолекторий «Зоя»; акция «Письмо солдату»; конкурс открыток для СВО, акция «Вахта Памяти»; открытие  стенда «Герои нашего времени»; |
| на уровне классов | занятия курса «Разговоры о важном»;  Урок мужества «Правда о подвиге»; акция «Пишу тебе, герой!»; акция «Вместе мы едины» |

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках

реализации профминимума) – 100%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном».

Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано.

В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и

результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):

1-4 классы – 65%

5-9 классы – 35%

10-11 классы – 15%

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

1–4-е классы – повышение на 15%; 5–9-е классы – повышение на 20%;

10–11-е классы – стабильный показатель 45%

Количество проведённых мероприятий, способствующих развитию талантов школьников:

выставок – 8

конкурсов – 34 (школьный, районный, региональный, всероссийский уровень) акций – 26.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается повышение доли проводимых активностей. Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курса

«Разговоры о важном», а также кружков творческой направленности: театральный кружок

«Золотой ключик», а также спортивной направленности:

«Подвижные игры».

Кружки дополнительного образования: «Футбол », «Робототехника»,

.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по

формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

# Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет – 80 обучающихся,

79%

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивная направленность | 21 обучающихся |
| Техническая направленность | 20 обучающихся |

# Развитие самоуправления

Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет – 37 %. В школе активно действует юнармейское движение. За отчётный период юнармейцы приняли участие в 8 социальных акциях, 4 конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 38%

## Организация работы по профессиональному самоопределению учеников

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс

занятий «Россия – мои горизонты» : проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 12 процентов.

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта

«Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 64%

Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание – 1 (охват 67%) Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 1 (охват

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной

направленности в 1-11 классах– (конкурс рисунка «В мире профессий», выставка поделок

«Осенняя фантазия», «Мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления)

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус»

## Организация профилактической работы

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: - ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФАП, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 21. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 96% Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний - 2.

# Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное  расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет обучающихся | Работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);   * деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; * участие представителей органов ученического самоуправления в   разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;  - защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся |

С 2022 года МКОУ 2Испикская СОШ» обновила и активизировала работу на образовательной платформе ФГИС «Моя школа», что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–  2021  учебный год | 2021–  2022  учебный год | 2022–  2023  учебный год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся | 65 | 64 | 57 |
|  | на конец учебного года, в том числе: |  |  |  |
|  | — начальная школа | 24 | 26 | 20 |
|  | — основная школа | 31 | 28 | 27 |
|  | — средняя школа | 10 | 10 | 10 |
| **2** | Количество учеников, оставленных | 0 | 0  — | 0 |
|  | на повторное обучение: |  |  |
|  | — начальная школа | 0 | 0 |
|  | — основная школа | — | — |  |
|  | — средняя школа | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата:  — об основном общем образовании | — | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с | 0 | 0 | 0 |
|  | отличием: |  |  |  |
|  | — в основной школе | 0 | 0 | 0 |
|  | — средней школе | 2 | 2 | 0 |

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было: 1 ребёнок-инвалид один с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

## Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всег о обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведен ы  условно | |
| Из них н/а | |  | |
| Кол- во | % | Всего | % | С  отметками  «4» и «5» | % | Кол  -во | % | Кол  -во | % | Кол-во | % |
| 2 | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 |  | 6 |  | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 5 |  | 5 |  | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 13 | 13 |  | 13 |  | 9 | 75 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов.

## Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол- во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 8 | 8 |  | 4 | 50 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 6 |  | 2 | 33 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 5 |  | 2 | 40 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6 |  | 2 | 27 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 1 |  | 2 | 33 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 27 |  | 12 | 44 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего

образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная

успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

## Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс ы | Всег о обуч  -ся | Из них успеваю т | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведен ы  условно | | Сменил и  форму обучени я | |
| Из них н/а | |  | |
| Кол- во | % | С  отметк ами  «5» | % | Кол  -во | % | Кол  -во | % | Кол- во | % | % | Кол- во |
| 10 | 6 | 6 |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2 |
| 11 | 4 | 4 |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 10 | 10 |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю

«качественная успеваемость» в 2023 учебном году упала(в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 4).

В 2023 году ВПР проводили в один этап в апреле – мае в 4-8 классах. Анализ результатов ВПР показал объективность оценочных процедур: соответствие отметок за ВПР и отметок в журнале

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что учащиеся 11 класса выбрали в основном базовые предметы

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 4 | 0 | 0 | 40 |
| Математика (базовая) | 4 | 0 | 0 | 3 |

# Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным

планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1,5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся всех классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело –

церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и

«ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» –

расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», модуль «Взаимодействие с родителями», профориентационный аспект в рамках учебных предметов.

# Оценка востребованности выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпус ка | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Все го | Переш ли в 10-й  класс Школ ы | Переш ли в 10-й  класс друго й ОО | Поступили в профессионал ьную  ОО | Все го | Поступ или  в ВУЗ | Поступили в профессионал ьную  ОО | Устроил ись  на работ у | Пошл и на срочн ую служб у по |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | призы ву |
| 2021 | 8 | 6 | 0 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 2022 | 6 | 5 | 0 | 3 | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 2023 | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |

# Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата составляет 100%. Педагогический состав стабилен, в образовательной организации работают 22 педагогических работника.

# Возраст педагогического состава

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Педагогический стаж*** | ***Количество педагогов*** | ***%*** |
| до 5 лет | 1 | 5 |
| до 30 лет | 7 | 39 |
| от 30 лет и до 55 лет | 10 | 60 |
| от 55 лет и выше | 0 | 0 |

**Образование и категория педагогического состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образование и квалификационная категория***  ***педагогов*** | ***Количество педагогов*** | ***%*** |
| Высшее педагогическое образование | 14 | 78 |
| Среднее профессиональное педагогическое образование | 4 | 22 |
| Высшая категория | 7 | 39 |
| Первая категория | 3 | 17 |

На период самообследования в школе работают 18 педагога,

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – учителя старше 65 лет

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Испикская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Испикская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в М КОУ «Испикская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога.

Качество кадрового состава педагогических работников в Испикская СОШ», уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся эффективному взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс начального, основного, среднего общего образования обеспечивает 18 педагогов.

Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно- методических условий реализации основной образовательной программы.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Испикская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности:

* читательской, математической,
* естественно-научной, финансовой,

-креативного мышления,

-глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таким образом, 80 % педагогов школы прошли обучение на плановых курсах повышения квалификации в ДИРО», прошли дистанционные курсы самостоятельно-83% (100). Основная часть педагогов проходит курсы в соответствии с запросами. Анализ показывает, что в этом учебном году повысился процент курсов по предметной направленности. В течение 2023 учебного года прошли переподготовку все педагоги школы, что составило 100%. Для работы в условиях обновленного ФГОС-21 - 24 педагога прошли курсы в соответствии с требованиями, что составило 100% от общего количества.

Уровень квалификации педагогов, кадровый потенциал школы соответствует районным показателям на сегодняшний день.

Сегодня учитель создаёт условия для развития у обучающихся стремление к творчеству восприятия знаний, повышает мотивацию к изучению предметов, поощряет и индивидуальные склонности и дарование детей, учит их самостоятельности мыслить, искать новые способы решения задач.

Предметом оценки качества функциональных обязанностей является участие в разработке новых программ, проектов и технологий, участие в профессиональных конкурсах

**Учитель русского языка и литературы Регина Ахмедова является**

**1.Победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям РФ. 2023г**

**2. Призёром республиканского конкурса «Лучший учитель сельской школы»**

**3.Победителем в номинации «Открытое сердце» пед. Династии**

***Выводы:*** На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет высоким уровнем ИКТ-технологиями, позволяющие качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО, по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. МКОУ «Испикская СОШ» укомплектована 100% количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций. Недостатком является недостаточное материально-техническое оснащение школы.

# 5. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня. Обучающиеся школы принимали активное участие в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильно высокой сформированности у большинства школьников учебно- познавательного интереса, а также о систематическом сопровождении одаренных и талантливых обучающихся педагогами школы.

Осенью 2023 года активно прошло движение в рамках Всероссийской олимпиады школьников. В течение октября в школе были проведены олимпиады по следующим предметам: математике, русскому языку, литературе, информатике, экономике, биологии, физике, химии, экологии, ОБЖ, истории, географии, обществознанию, иностранному языку. Фактическое количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ в 2023 учебном году, составило 35 человек. По сравнению с прошлым годом увеличилась на 5%.

В муниципальном этапе ВОШ 2023 году принимавших участие не было.

Таким образом, хочется отметить, что в школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, но, к сожалению, не все учителя школы активно привлекают одаренных учащихся к участию в творческих, исследовательских конкурсах и проектах.

*Рекомендации*:

1. Продолжить раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенных предметных областей и направить работу педагогического коллектива на развитие данных способностей учащихся.
2. Уделить особое внимание проведению школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся.
3. Продолжить формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей с целью подготовки высоко мотивированных и одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам, фестивалям различных уровней.

# Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

.

# Состав фонда и его использование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| **1** | Учебная | 1040 |
| **2** | Художественная | 3977 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

# Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в неполной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинета

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 59 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 20 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 21 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 18 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 37 (37%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 40 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА  по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА  по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей  численности выпускников 11 класса | 1человек (процент) | 25 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | 1человек (процент) | 25 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | 1человек (процент) | 25 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей  численности обучающихся | человек (процент) | 35 (59%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  — регионального уровня  Призеры Вузовских олимпиад по русскому языку (ДГТУ) | человек (процент) | 2 (3%) |
| — федерального уровня | 0 |
| — международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам  с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам  с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  — с высшим образованием | человек | 18  - |
| — высшим педагогическим образованием | 14 |
| — средним профессиональным образованием | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников  с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  — с высшей | 3 | 7 (39%) |
| — первой | 3(17%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  — до 5 лет | человек (процент) | 1(5%) |
| — больше 30 лет | 10 (60%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  — до 30 лет | человек (процент) | 8 (44%) |
| — от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических  и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или | человек (процент) | 22 (70%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников |  |  |
| Численность (удельный вес) педагогических  и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22(78%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0.06 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической  литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 3 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | нет  нет |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,9 |

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать хорошие результаты образовательных достижений обучающихся.